

Web 2.0 en la educación

Una introducción

Jesús García Tomás

Contenido

- Paradigmas de la educación
- e-learning
- b-learning
- Web 2.0 en la educación
- Herramientas educativas
- Juegos educativos



Fuente imagen:sistemex.com (Google imágenes)

Paradigmas de la educación

- Conductista (behaviorista)
- Cognitivo
- Constructivista
- Otros
 - Histórico social
 - Formación combinada

Conductista

- El aprendizaje del alumno se realiza mediante el modelado de la conducta en base a estímulos externos (del profesor)
- El aprendizaje se realiza mediante una relación estímulo-respuesta
- Los resultados del aprendizaje deben ser observables y medibles
- Se asignan calificaciones, premios y castigos en base a resultados cuantificados
- Puede aplicarse a conocimientos memorísticos, entrenamiento para trabajos con procesos muy definidos, entre otros.

Cognitivo

- Se fundamenta en el principio de que la actividad de aprendizaje se basa fundamentalmente en el procesamiento de la información
- Cada alumno (individuo) puede tener diferentes representaciones del conocimiento
- El alumno posee competencias para aprender y solucionar problemas
- El alumno tiene que aprender a pensar y a desarrollar sus habilidades
- El profesor orienta su labor en exponer las competencias estratégicas y en la organización de experiencias o prácticas didácticas

Constructivista

- El aprendizaje es esencialmente activo
- El alumno construye los conocimientos partiendo de su experiencia e integrándola con la información que recibe
- El profesor cede el protagonismo al alumno, que es el responsable de su aprendizaje y realiza sus construcciones mentales
 - Éstas se producen bien cuando el sujeto interactúa con el objeto del conocimiento o bien cuando esto se produce en interacción con otros sujetos

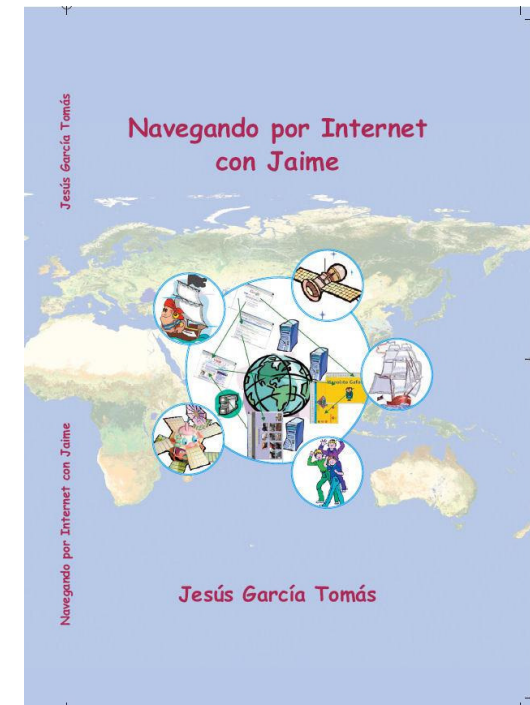
¿Cuál es el mejor modelo?

- El modelo conductista es válido para aprendizajes de memoria (tabla de multiplicar, capitales de países ...). También es válido para aprendizajes de trabajos muy definidos o reiterativos
- Una posibilidad es que la educación tienda a basarse en una combinación de los modelos cognitivo y constructivista, tendiendo hacia el constructivismo a medida que el sujeto adquiera más conocimientos y competencias



Navegando por la red con Jaime

- Implícitamente utiliza el modelo cognitivo
- El lector va procesando progresivamente la información recibida en el transcurso de la historia
- El lector desarrolla sus habilidades y conforma su competencias desarrollando y ampliando los ejemplos de la historia: navegadores, buscadores, chats, e-mail ...



e-learning

Una posible definición:

e-learning: modelo de formación a distancia que se apoya en el uso de las tecnologías de información y telecomunicaciones, TIC, especialmente Internet, con el objetivo de obtener un aprendizaje interactivo, flexible y accesible

Lo esencial no es la tecnología sino su aplicación hacia un cambio de método y modelo

Imágenes Google



e-learning

Fortalezas y Debilidades

● **Fortalezas**

- Facilita la autonomía del estudiante
- Formación personalizada
- Independencia de la localización
- Múltiples herramientas de comunicación entre profesor y alumno
- Facilita el aprendizaje participativo y colaborativo
- Facilita la actualización de contenidos
- Ahorro de tiempo y costes de desplazamiento

● **Debilidades**

- Tiempo de construcción de los contenidos
- Necesidad de conocimientos tecnológicos
- El alumno puede perder la comunicación presencial con el profesor
- Supervisión y mantenimiento de los recursos informáticos
- Ataques a la privacidad y seguridad

Esquema enseñanza conductista



Gráfico de [Fernando Santamaría](#)
Imágenes Google

Esquema e-learning

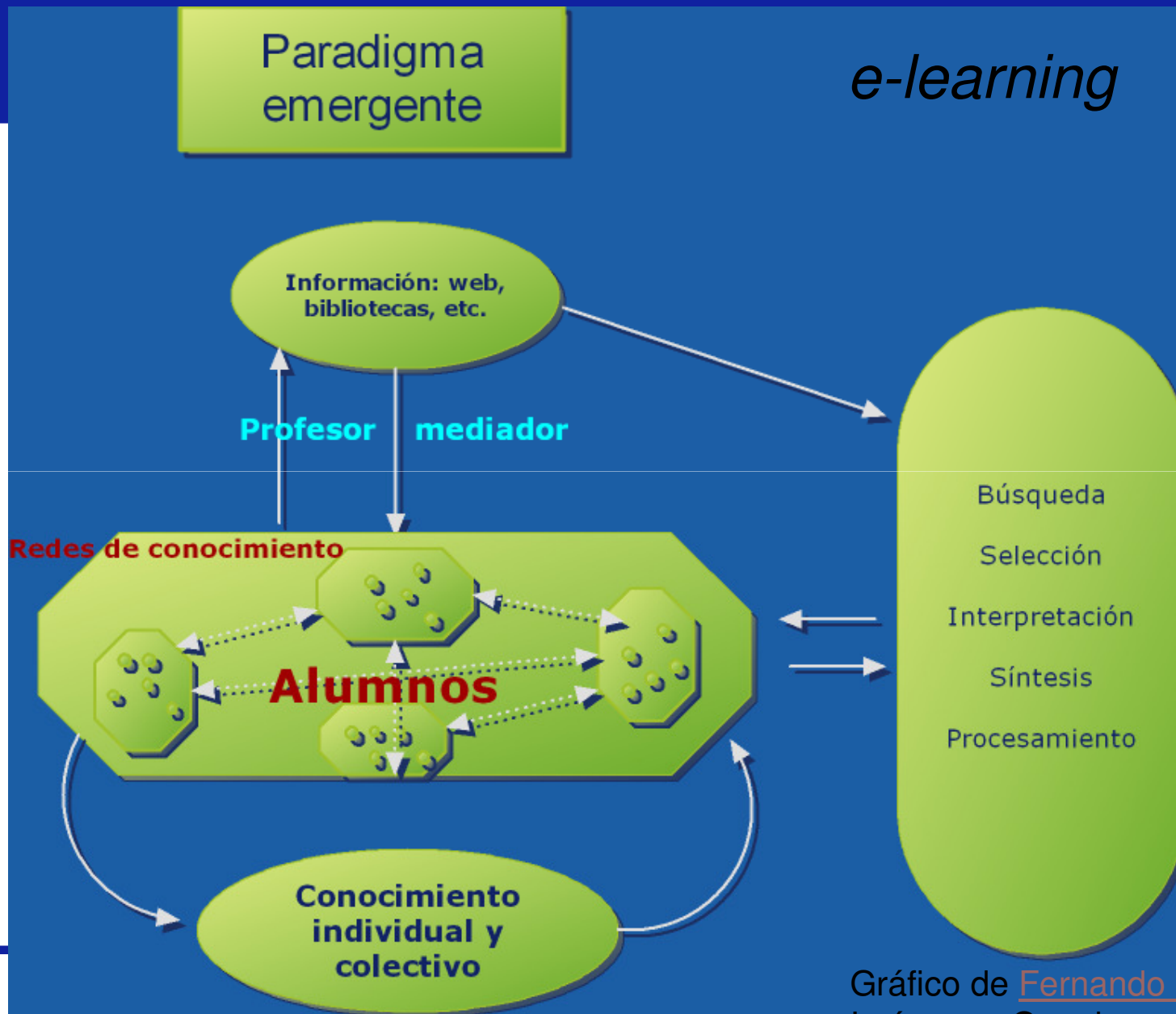


Gráfico de [Fernando Santamaría](#)
Imágenes Google

b-learning

- Blended learning (aprendizaje combinado)
- Modelo docente semipresencial. Incluye clases presenciales y actividades de e-learning.
- Combina lo mejor de los modelos presencial y e-learning.
- Facilita los modelos cognitivos y constructivistas
- Sistemas de b-learning
 - Moodle
 - Willow
 - Live Manual Project

Web 2.0 en la educación

- Espacio abierto y comunicativo
- El alumno toma parte activa y gestiona su proceso de educación
- El profesor es coordinador de los alumnos y define las estrategias y actividades esenciales
- Juntos forman la red de aprendizaje
- Todos pueden colaborar en el desarrollo de las competencias
- Inteligencia colectiva
- Los medios se adaptan a las materias
- Las herramientas están en red y son de bajo costo

Ejemplos Web 2.0 en educación (I)

- Blog del profesor, para guiar a los alumnos y otros profesores.
- Blog de asignatura, para el desarrollo de temas específicos por grupos. Comentarios de alumnos. Propuesta de actividades. Calendarios
- Blogs de alumnos. Publicación de trabajos. Seguimiento
- Wiki de departamento
- Vídeos en YouTube

Ejemplos Web 2.0 en educación (II)

- Fotos en Flickr
- Foros
- Integración en grupos de conocimiento en redes sociales
 - Tablones, blogs, vídeos y fotos, comunicaciones síncronas y asíncronas, grupos ...
- Redes sociales de estudiantes para cooperación y creación, compartir conocimientos y desarrollar la inteligencia colectiva
- Aprendizaje de idiomas y música con podcast
- Presentaciones en-línea con slideshare online
- Documentos compartidos en Google Docs
- Difusión de contenidos con RSS
- Comunicaciones síncronas
 - Vídeo o audio conferencias con Messenger Live o Skype

Fuente: herramientas colaborativas web 2.0. Daniel Primo Gorgoso www.5lineas.com

Web 2.0 y modelos de aprendizaje

- Los elementos de la Web 2.0 facilitan el desarrollo de procesos de aprendizaje basados en los modelos cognitivos y constructivistas, y tal vez ofrezcan una de las mejores opciones para el aprendizaje constructivista.
- Así mismo, el intercambio creativo y colaborativo que ofrece la Web 2.0 (blogs, wikis, redes sociales ...) facilita la experiencia histórico-social
- Es compatible con la evaluación de resultados del modelo conductista

Web 2.0 y modelos de aprendizaje (2)

- ¿No sería más simple, abierta y eficiente una formación constructivista basada en redes de conocimiento formadas por personas que se reúnen en la cafetería o en la biblioteca?
 - Naturalmente, este tipo de redes e incluso los peñotes en torno a un buen café o refrescos pueden ser muy productivos
 - La comunicación con los profesores es más compleja
 - La Web 2.0 aporta herramientas, registro y almacenamiento de ideas y conocimientos y facilita la interactividad independientemente del tiempo y del espacio.
 - Ambos ambientes se complementan
- ¿Desaparecerán los libros?
 - En mi opinión un buen libro es un material esencial en la formación, por su estructura y alcance en una única, que no exclusiva, fuente. Compatible y complementario con la Web 2.0

Red de estudiantes

El portal
El Rincón del Vago

<http://www.rincondelvago.com>

Estrena red social para
Estudiantes.

Actualmente es un canal
De Orange

The screenshot shows the website 'El Rincón del Vago' with the following elements:

- Navigation Menu:** Home, tienda Orange, móvil, ads / TV, autónomos / empresas, puntos Orange, recarga, área de clientes.
- Header:** 'EL RINCÓN DEL VAGO' logo, 'MATU PIPAS' banner with a 'VER VIDEO' button, and a small image of a man.
- Secondary Navigation:** Inicio, Documentos, Tests, Aulas, Chuletas, Amor, Foros, Postales, Envía tus apuntes, Correo, Ayuda, Blog, and social media icons.
- Search Bar:** 'Buscador' with the text 'Escribe aquí tu búsqueda' and 'Buscar Ayuda' buttons.
- Documentos:** A list of categories including 'apuntes' (Lecciones, temas, cursos...), 'exámenes' (Pruebas, reválidas, preguntas...), 'trabajos' (Resúmenes, monografías, informes, síntesis...), 'prácticas' (Problemas, ejercicios, modelos y plantillas...), and 'otros documentos' (Leyes, constituciones, tablas de ayuda, nomenclaturas...).
- Los más buscados:** A list of popular searches: 'Verdad caso Savolta', 'Ética para Amador', 'Historia de una escalera', 'Gentilicios', 'Bajarse al moro', 'Luces de bohemia', and 'Gimnasia rítmica'.
- Publicidad:** A banner for 'Test de Inteligencia gratuito' with the question '1/ ¿Qué figura completa esta serie?' and a grid of shapes (red circle, yellow square, blue triangle, green circle, red triangle, blue triangle, green circle, red square) with options a, b, c, d.
- Social Media Announcement:** A dark banner for 'mi Rincón' with the text 'Estrenamos red social' and 'Con Mi Rincón puedes estar siempre en contacto con tus compañeros de clase y tener acceso a los mejores documentos y recursos educativos para estudiantes. Comparte información, apuntes, cotilleos, escribe en tu tablón, sube tus fotos, comunícate con gente de otros centros sin moverte de casa desde nuestra gran red social.' and an 'Entrar' button.
- Mobile App:** A small advertisement for a 'GRATIS' app: 'Descarga en tu móvil el 1º SCANNER que desnuda'.

Plataformas e-learning: Moodle

- Entorno educativo virtualizado de libre distribución
- Sistema de gestión de cursos
- Facilita la creación de comunidades de aprendizaje en línea
- Creado por Martin Dougiamas, de la Universidad Tecnológica de Curtin, Australia
- Basado en el modelo constructivista
- Adecuado tanto para e-learning como b-learning
- En un entorno académico es compatible con la medida de resultados

Tareas Moodle

Otras plataformas

- Módulos Moodle

- Tareas
- Consultas
- Foro
- Diario
- Cuestionario
- Recurso
- Encuesta
- Wiki

- Otras plataformas:

Edublogs, Wikiversidad, Willow, Live Manual Project

Juegos educativos

The screenshot shows the 'CITY·SALUD' website interface, specifically a section titled '....PARA LOS PADRES'. The page features a blue and white color scheme with a stylized 'CITY·SALUD' logo at the top left, which includes a green grassy field and a blue sky. To the right of the logo are the 'fundación' and 'Pfizer' logos. The main content area contains four numbered items, each with a green double arrow button to its right:

- 01.** City Salud, una iniciativa de la Fundación Pfizer
- 02.** ¿Qué es City Salud?
- 03.** Los objetivos del portal City Salud
- 04.** City Salud, un entorno seguro

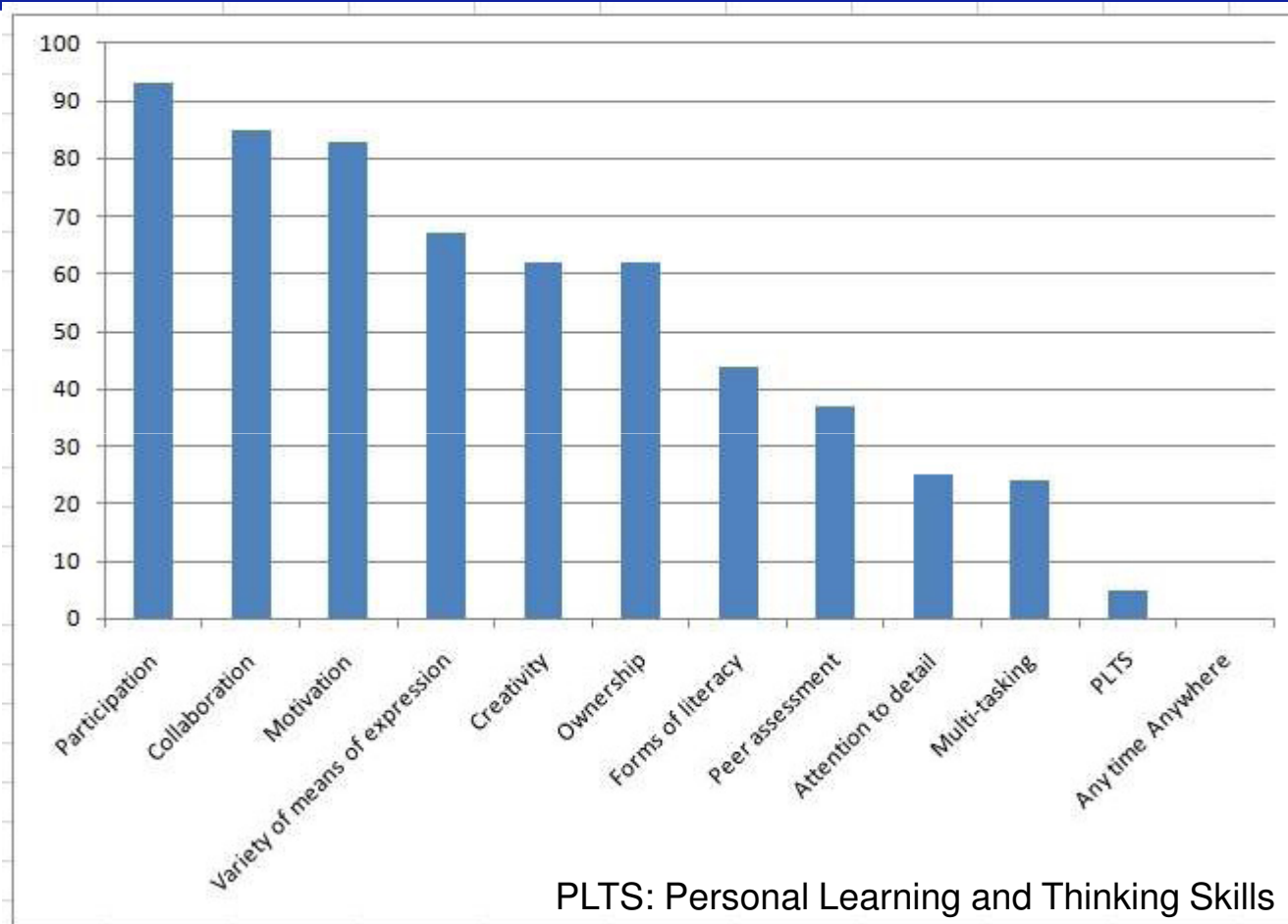
Below these items are two buttons: a green 'GUÍA INFORMATIVA' button and a blue 'SALIR' button. At the bottom of the main content area, there is a small text line: 'Para cualquier información relacionada con el Portal City Salud le rogamos contacte con el equipo de administradores del portal en la dirección: info@citysalud.es'. The footer of the page includes navigation icons and text: 'PARA LOS PADRES' (with a green arrow icon), 'PARA LOS PROFESORES' (with a green arrow icon), 'GUÍA RÁPIDA' (with a yellow arrow icon), 'ENCIENDE TUS ALTAVOCES' (with a speaker icon), and a small speaker icon on the right.

[citysalud](http://citysalud.es)

Ejemplos educativos Web 2.0

- [Aulablog](#)
- [Educared](#)
- [Eduteka](#)
- [Kalipedia](#)
- Universidad Complutense de Madrid [Proyecto Gnos](#)
- Universidad Politécnica de Madrid [Politécnica 2.0](#)

Beneficios web 2.0 en educación (encuesta entre autores de proyectos, 2010)



Fuente: Becta Report. <http://research.becta.org.uk>